

Cursus:
De betekenis van
kindertekeningen
accreditatie SRVB
accreditatie SKJ

Theresa Foks-Appelman
vaktherapeut
ISST Sandplay therapeut



Literatuur:

Kinderen geven tekens.

De betekenis van
kindertekeningen en
kinderspel vanuit het
perspectief van de
analytische theorie.



Theresa Foks-Appelman,
uitg. Eburon Delft.
6e druk



*Praktijk voor Creatieve Therapie Op Zolder
Molvense Erven 182 - 5672 HR Nuenen
tel. 040 283 7247 - M. 0629 510880
theresa.foks@gmail.com
www.kindertherapie-foks.com*

**LES 1 VERDIEPING VAN DE
ANALYTISCHE THEORIE**

Theoretische grondslag. Het kind wordt van
zichzelf bewust. Wat is het proces. Hoe komt dat
tot stand. Hoe is dat te zien in tekeningen.

LES 2 TEKENINGEN EN LEEFTIJD

- Welke tekeningen horen bij een bepaalde leeftijd.
- Welke signalen kunnen we herkennen.
- Waarom tekenen jongens anders dan meisjes.
- Waarom stoppen pubers met tekenen.
- Wat is de overeenkomst tussen kunst en kindertekeningen.

LES 3 SYMBOLIEK IN TEKENINGEN

Onderzoek naar de betekenis van symbolen in een
tekening, zoals
kleuren,
vormen,
dieren,
figuren
lay out.

Leren de symbolische betekenis in tekeningen
herkennen en begrijpen en interpreteren.

data: _____

3-daagse cursus van 13.00 tot 17.00 uur
doelgroep minimaal HBO+ niveau
studenten creatieve therapie, pedagogiek,
psychologie, speltherapeuten,
kindercoaches, hulpverleners in de
jeugdzorg etc.

doelstelling: leren kijken en interpreteren
van tekeningen van van kinderen van 2 tot
14 jaar,

werkwijze: theoretische onderbouwing
en praktische voorbeelden.

**Het is mogelijk zelf tekeningen
mee te nemen die besproken worden.**

**aanmelden met vermelding van
adres en beroep naar**

theresa.foks@gmail.com

meer info:

www.kindertherapie-foks.com

www.sandplaynederland.nl



